

## Prof. Dr. Harald A. Mieg: Publication

### Books, Editorship

Mieg, H. A., Ambos, E., Brew, A., Deicke, W., Haberstroh, S., & Lehmann, J. (Eds.). (in prep.). *The Cambridge handbook of international undergraduate research*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Mieg, H. A., & Parthey, H. (in prep.). *Wissenschaftsverantwortung: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2019* (GeWiF, Gesellschaft für Wissenschaftsforschung) [The responsibility of science]. Berlin: wvb Wissenschaftlicher Verlag Berlin.

Mieg, H. A., & Haefeli, U. (Hrsg.). (erscheint VII 2019). *Umweltpolitik in der Schweiz: Von der Forstpolizei zur Ökobilanzierung* [Environmental policies in Switzerland: From the forest police to life cycle analysis]. Zürich: NZZ Libro. (erscheint zugleich auf Französisch: *La politique environnementale en Suisse - De la police des forêts aux écobilans*).

Mieg, H.A. (Ed.). (2019). *Inquiry-based learning — undergraduate research: The German multidisciplinary experience*. Cham: Springer. (Translation of Mieg & Lehmann, 2017). Open access via: <https://www.springer.com/de/book/9783030142223>

Mieg, H. A. (2018). *Professionalisierung: Essays zu Expertentum, Verberuflichung und professionellem Handeln* [Professionalization: Selected papers on expertise and professional work]. Potsdam: Verlag der Fachhochschule Potsdam.

Kaufmann, M., Satilmis, A., & Mieg, H. A. (Hrsg.). (2018). *Forschendes Lernen in den Geisteswissenschaften: Konzepte, Praktiken und Perspektiven hermeneutischer Fächer* [Undergraduate research in the humanities]. Wiesbaden: Springer VS.

Lehmann, J., & Mieg, H. A. (Hrsg.). (2018). *Forschendes Lernen: Ein Praxisbuch* [Undergraduate research: A practical guide]. Potsdam: Verlag der Fachhochschule Potsdam.

Wehner, T., Güntert, S., & Mieg, H. A. (2018). *Freiwilligenarbeit - Essenzielles aus Sicht der Arbeits- und Organisationspsychologie* [Volunteering - The perspective of organizational psychology]. Wiesbaden: Springer.

Laitko, H., Mieg, H. A. & Parthey, H. (Hrsg.). (2017). *Forschendes Lernen: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2016* (GeWiF, Gesellschaft für Wissenschaftsforschung) [Inquiry-based learning]. Berlin: wvb Wissenschaftlicher Verlag Berlin.

Mieg, H. A., & Lehmann, J. (Hrsg.). (2017). *Forschendes Lernen: Wie die Lehre in Universität und Fachhochschule erneuert werden kann* [Inquiry-based learning: How university teaching can be renewed]. Frankfurt/Main: Campus.

Dick, M., Marotzki, W., & Mieg, H. A. (Hrsg.). (2016). *Handbuch Professionsentwicklung* [UTB handbook of professionalization]. Bad Heilbrunn: Klinkhardt / UTB.

Mieg, H. A. & Oevermann, H. (2015). *Planungsprozesse in der Stadt: Die synchrone Diskursanalyse, Forschungsinstrument und Werkzeug für die planerische Praxis* [Synchronous discourse analysis]. Zürich: vdf.

Oevermann, H., & Mieg, H. A. (Eds.). (2015). *Industrial heritage sites in transformation: Clash of discourses*. London: Routledge.

Gebhardt, C. & Mieg H. A. (Eds.). (2014, started). The spatial dimension of innovation: Triple Helix and the city. *Triple Helix* (topical collection).

Mieg, H. A., & Heyl, C. (Hrsg.). (2013). *Stadt: Ein interdisziplinäres Handbuch* [Interdisciplinary handbook on cities]. Stuttgart: J.B. Metzler.

Mieg, H. A., & Töpfer, K. (Eds.). (2013). *Institutional and social innovation for sustainable urban development*. London: Earthscan.

Mieg, H. A., Sundsboe, A., & Bieniok, M. (Hrsg.). (2011). *Georg Simmel und die aktuelle Stadtforschung* [Georg Simmel and current urban research]. Wiesbaden: VS-Verlag.

Endlicher, W., Hostert, P., Kowarik, I., Kulke, E., Lossau, J., Marzluff, J., van der Meer, E., Mieg, H. A., Nützmann, G., Schulz, M., & Wessolek, G. (Eds.). (2011). *Perspectives in urban ecology*. Berlin: Springer.

Mieg, H. A. (Hrsg.). (2009). Verantwortung in / durch Unternehmen [Enterprise and responsibility]. *Wirtschaftspsychologie* (Sonderheft), 11(2).

Mieg, H. A., & Näf, M. (2006). *Experteninterviews in den Umwelt- und Planungswissenschaften: Eine Einführung und Anleitung* [How to interview experts]. Lengerich: Pabst.

Mieg, H. A., & Hoffmann, C. (Hrsg.). (2006). Stadtpsychologie [Urban psychology]. *Umweltpsychologie* (Sonderheft), 10(2).

Mieg, H. A. (Hrsg.). (2005). Der Faktor Zeit [The time factor]. *Wirtschaftspsychologie* (Sonderheft), 7(3).

Mieg, H. A., & Pfadenhauer, M. (Hrsg.). (2003). *Professionelle Leistung - Professional Performance: Positionen der Professionssoziologie* [Professional performance: Approaches to the sociology of professions]. Konstanz: UVK.

Mieg, H. A. (2001). *The social psychology of expertise: Case studies in research, professional domains, and expert roles*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. (Paperback 2012 by Psychology Press, New York)

Mieg, H. A., Hübner, P., Stauffacher, M., Bösch, S., & Balmer, M. (Hrsg.). (2001). *Zukunft Schiene Schweiz II: Ökologisches Potenzial des Schienengüterverkehrs am Beispiel der Region Zugersee, Fallstudie 2000*. [Ecological potential of rail freight transportation in the region "Zugersee"]. Zürich: Rüegger.

Scholz, R. W., Mieg, H. A., Stünzi, J., & Bösch, S. (Hrsg.). (1998). *Region Klettgau: Verantwortungsvoller Umgang mit Boden, Fallstudie 1997* [Klettgau region - responsible use of soils]. Zürich: Rüegger.

Scholz, R. W., Bösch, S., Mieg, H. A., & Stünzi, J. (Hrsg.). (1997). *Zentrum Zürich Nord, Stadt im Aufbruch: Bausteine für eine nachhaltige Stadtentwicklung, Fallstudie 1996* [City center Zurich North, a city on the move: Elements of sustainable urban development]. Zürich: Verlag der Fachvereine.

Scholz, R. W., Bösch, S., Mieg, H. A., & Stünzi, J. (Hrsg.). (1996). *Industrieareal Sulzer-Escher Wyss, Umwelt und Bauen: Wertschöpfung durch Umnutzung, Fallstudie 1995* [Industrial area Sulzer-Escher Wyss, Added value to the environment through re-use in construction]. Zürich: Verlag der Fachvereine.

Scholz, R. W., Koller, T., Mieg, H. A., & Schmidlin, C. (Hrsg.). (1995). *Perspektive Grosses Moos: Wege zu einer nachhaltigen Landwirtschaft, Fallstudie 1994* [Paths towards a sustainable agriculture in the region "Grosses Moos"]. Zürich: Verlag der Fachvereine.

Mieg, H. A. (1994). *Verantwortung: Moralische Motivation und die Bewältigung sozialer Komplexität* [Responsibility: Moral motivation and mastering social complexity]. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Mieg, H. A. (1993). *Computers as experts? On the non-existence of expert systems*. Frankfurt/New York: Peter Lang.

## Refereed Articles, Reviewed Book Chapters

Mieg, H. A. (accepted). Forms of research within strategies for implementing undergraduate research. *ZFHE*.

Mieg, H. A. (angenommen). Eine Systematik der Forschungsformen und ihre Eignung für Forschendes Lernen. In C. Wulf, S. Haberstroh & M. Petersen (Hrsg.). *Forschendes Lernen – Theoretische Grundlagen und empirische Befunde. Zum Stand der Diskussion*. Wiesbaden: Springer VS.

Mieg, H. A. (2018). Professionalisierung [Professionalization]. In F. Rauner & P. Grollmann (Hrsg.), *Handbuch der Berufsbildungsforschung* (3. Aufl., S. 452-462). Bielefeld: Bertelsmann.

Beyerl, K., Mieg, H. A., & Weber, E. (2018). Comparing perceived effects of climate-related environmental change and adaptation strategies for the Pacific small island states of Tuvalu, Samoa, and Tonga. *Island Studies Journal*, 13(1), 25-44. DOI: 10.24043/isj.53.

Labaeys, A., & Mieg, H. A. (2018). Commoning the city, from digital data to physical space: Evidence from two case studies, *Journal of Peer Production*, 11 (CITY). Available at: <http://peerproduction.net/issues/issue-11-city/peer-reviewed-papers/commoning-the-city-from-digital-data-to-physical-space/> (Accessed: 11 March 2018)

Mieg, H. A., & Evetts, J. (2018). Professionalism, science, and expert roles: A social perspective. In K. A. Ericsson, R. R. Hoffman, A. Kozbelt & A. M. Williams (Eds.), *The Cambridge handbook of expertise and expert performance* (2nd ed., pp. 127-148). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Mieg, H.A. (2017). A metaphor for taking into account coupled human–environmental systems. *Environment Systems and Decisions*. Online-Publication. DOI: 10.1007/s10669-017-9664-3

Oevermann, H., & Mieg, H. A. (2017). Transforming industrial heritage and professional practice. The dual role of architects: Inner-professional excellence and inter-professional co-operation. *The Historic Environment: Policy and Practice*, 8(1), 64-79, DOI: 10.1080/17567505.2017.1291595

Mieg, H.A. (2016). Akademische Freiheit an Fachhochschulen: begrenzt und befördert durch Berufsorientierung. *Die Hochschule*, (2), 54-67.

Oevermann, H., & Mieg, H. A. (2016). Nutzbarmachung historischer Industrieareale für die Stadtentwicklung: Erhaltungsbegriffe und Fallbeispiele in der Praxis [Utilization of industrial heritage sites in urban development processes: Conservation terminology, concepts and case studies in practice]. *disp - The Planning Review*, 52(1), 31-41.

Mieg, H. A. (2015). Social reflection, performed role-conformant and role-discrepant responsibility, and the unity of responsibility: a social psychological perspective. *Soziale Systeme*, 19(2), 259-281.

Mieg, H. A. (2014). The organisational embedding of expertise: Centres of excellence. *Talent Development and Excellence*, 6(1), 71-93.

Mieg, H. A., Bauer, J., & Bedenk, S. (2013). Being moved by moving images: The influence of filmmaking on sustainable consumption patterns, *Gaia*, 22(3), 187–194.

Mieg, H. A., de Sombre, S., & Naef, M. A. (2013). How formality works: The case of environmental professionals. *Professions & Professionalism*, 3(1). Online-Publication: <http://dx.doi.org/10.7577/pp.564>.

Hansmann, R., Mieg, H. A., & Frischknecht, P. (2012). Principal sustainability components: empirical analysis of synergies between the three pillars of sustainability. *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*. 19(5), 451-459. DOI: 10.1080/13504509.2012.696220

Mieg, H. A., Bedenk, S., Braun, A., & Neyer, F. J. (2012). How emotional stability and openness to experience support invention: A study with German independent inventors. *Creativity Research Journal*, 24(2-3), 200-207. DOI: 10.1080/10400419.2012.677341

Mieg, H. A. (2012). Sustainability and innovation in urban development: Concept and case. *Sustainable Development*, 20(4), 251-263. DOI: 10.1002/sd.471

Mieg, H. A., Hansmann, R., & Frischknecht, P. M. (2012). National sustainability outreach assessment based on human and social capital: The case of Environmental Sciences in Switzerland. *Sustainability*, 4(1), 17-41. DOI:10.3390/su4010017

Wonneberger, E. T., & Mieg, H. A. (2011). Trust in money: Hard, soft and idealistic factors in Euro, Gold and German community currencies. *Journal of Sustainable Finance and Investment*, 1(3-4), 230-240. DOI:10.1080/20430795.2012.655891

Mieg, H. A. (2010). Focused cognition: Information integration and complex problem solving by top inventors. In K. L. Mosier & U. M. Fischer (Eds.), *Informed by knowledge: Expert performance in complex situations* (pp. 41-54). London: Taylor & Francis.

Mieg, H. A. (2010). Professionalisierung von Umweltexpertise [Professionalization of environmental expertise]. In V. Linneweber & E. D. Lantermann (Hrsg.), *Umweltpsychologie 2* (Enzyklopädie der Psychologie C IX 2, S. 855-881). Göttingen: Hogrefe.

Hansmann, R., Mieg, H. A., & Frischknecht, P. (2010). Qualifications for contributing to sustainable development: A survey of Environmental Sciences graduates. *Gaia*, 19 (4), 278 - 286.

Seifert, M., Mieg, H. A., & Köhler, H. (2010). Stadt und Universität in Deutschland: Was können wir von einer empirischen Überprüfung der Mayrschen Lagetypen für die aktuelle Diskussion um Wissensgesellschaft lernen? [City and University in Germany: What does an empirical study on Mayr's locational typology of universities bring to the current discussion on the knowledge-based society]. *Geographische Zeitschrift*, 98(3), 175-190.

Walter, A. I., Mieg, H. A., & Scholz, R. W. (2010). Landnutzung, Landschaft, Planung des Ländlichen Raums [Land use, landscape, planning for rural areas]. In V. Linneweber & E. D. Lantermann (Hrsg.), *Umweltpsychologie 2* (Enzyklopädie der Psychologie C IX 2, S. 295-317). Göttingen: Hogrefe.

Wolf, K., & Mieg, H. A. (2010). Cognitive determinants of the success of inventors: Complex problem solving and deliberate use of divergent and convergent thinking. *European Journal of Cognitive Psychology*, 22(3), 443-462.

Mieg, H. A. (2009). Two factors of expertise? Excellence and professionalism of environmental experts. *High Ability Studies*, 20(1), 91-115. DOI: 10.1080/13598130902860432.

Mieg, H. A. (2009). Kompetenz [Competence]. In B. Lange, A. Kalandides, B. Stöber & I. Wellmann (Hrsg.), *Governance der Kreativwirtschaft* (S. 155-167). Bielefeld: Transcript.

Braun, A., Mieg, H. A., & Neyer, F. J. (2009). Sind Erfinder anders als es die Kreativitätsforschung erwarten lässt? [Do inventors differ from how psychological research perceives them?] *Wirtschaftspsychologie*, 11(1), 69-79.

Girod, B. V. S., Wiek, A., Mieg, H. A., & Hulme, H. (2009). The evolution of the IPCC's emission scenarios. *Environmental Science and Policy*, 12(2), 103-118. DOI:10.1016/j.envsci.2008.12.006

Hansmann, R., Crott, H. W., Mieg, H. A., & Scholz, R. W. (2009). Improving group processes in Transdisciplinary Case Studies for sustainability learning. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 10(1), 33-42.

Mieg, H. A. (2008). Professionalisation. In F. Rauner & R. Maclean (Eds.), *Handbook of technical and vocational education research* (pp. 502-508). Dordrecht: Springer.

Girod, B. V. S., & Mieg, H. A. (2008). Das Verschwinden der Intervention: Wissenschaftliche und politische Gründe für die Veränderung der IPCC-Emissionsszenarien [Scientific and political reasons for changes in the IPCC scenarios series]. *GAIA*, 17(3), 302–311.

Lange, B., Kalandides, A., Stöber, B., & Mieg, H. A. (2008). Berlin's creative industries: Governing creativity? *Industry and Innovation*, 15(5), 531–548.

Lange, B., & Mieg, H. A. (2008). Professionalisierungswege und Konstituierungen von "Märkten" in den Creative Industries [Professionalization paths and the constitution of markets of creative industries]. *Geographische Zeitschrift*, 94(4), 225–242.

Mieg, H. A. (2008). Professionalization and professional identities of environmental experts: The Case of Switzerland. *Environmental Sciences*, 5(1), 41-51. DOI: 10.1080/15693430701859653

Mieg, H. A., Endlicher, W., & Köhler, H. (2008). Four types of knowledge integration management in interdisciplinary research on cities and the environment. *Cities and the Environment*. URL: <http://escholarship.bc.edu/cate/vol1/iss1/6/> (online-publication).

Schröder, T., & Mieg, H. A. (2008). The impact of perceived justice on contingent value judgments. *Journal of Applied Social Psychology*, 38(1), 135-158.

Evetts, J., Mieg, H. A., & Felt, U. (2006). Professionalization, scientific expertise, and elitism: a sociological perspective. In K. A. Ericsson, N. Charness, P. J. Feltovich & R. R. Hoffman (Eds.), *The Cambridge handbook of expertise and expert performance* (pp. 105-123). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Mieg, H. A. (2006). System experts and decision making experts in transdisciplinary projects. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 7(3), 341-351.

Mieg, H. A. (2006). Social and sociological factors in the development of expertise. In K. A. Ericsson, N. Charness, P. J. Feltovich & R. R. Hoffman (Eds.), *The Cambridge handbook of expertise and expert performance* (pp. 743-760). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Mieg, H. A. (2005). Die Form der Zeit: Elemente einer Wirtschaftspsychologie der Zeit [The economic psychology of time]. *Wirtschaftspsychologie*, 7(3), 5-21.

Mieg, H. A. (2005). Professionalisierung [Professionalization]. In F. Rauner (Hrsg.), *Handbuch der Berufsbildungsforschung* (S. 342-349). Bielefeld: Bertelsmann. (Neuaufgabe 2017)

Mieg, H. A., & Brunner, B. (2004). Experteninterviews: Reflexionen zur Methodologie und Erhebungstechnik [Expert interviews: Methodological reflections]. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie / Swiss Journal of Sociology*, 30(2), 199-222.

Mieg, H. A. (2004). The precarious role of scenarios in global environmental politics: Political options versus scientific projections. In F. Biermann, S. Campe & K. Jacob (Eds.), *Knowledge for the Sustainability Transition: The Challenge for Social Science (Proceedings of the 2002 Berlin Conference on the Human Dimensions of Global Environmental Change)*. Global Governance Project: Amsterdam, Potsdam, Berlin, Oldenburg. [[http://www.glogov.org/upload/public%20files/pdf/publications/bc%20proceedings/bc2002/bc\\_2002\\_ch07\\_mieg.pdf](http://www.glogov.org/upload/public%20files/pdf/publications/bc%20proceedings/bc2002/bc_2002_ch07_mieg.pdf)]

Hansmann, R., Mieg, H. A., Scholz, R. W., & Crott, H. W. (2003). Shifting students' to experts' complex systems knowledge: Effects of bootstrapping, group discussion, and case study participation. *International Journal of Sustainability in Higher Education*. 4, 151-168.

Hansmann, R., Scholz, R. W., Crott, H. W., & Mieg, H. A. (2003). Higher education in environmental sciences: The effects of incorporating expert information in group discussions of a transdisciplinary case study. *Electronic Journal of Science Education [On-line Journal]*, Vol. 7(3). Available: <http://unr.edu/homepage/crowther/ejse/ejsev7n3.html> [PDF, 31 pages]

Miegl, H. A. (2003). Interdisziplinarität braucht Organisation! [Interdisciplinary projects require management!] *Umweltpsychologie*, 7 (2), 32-52.

Miegl, H. A. (2003). Professionalisierung als Muster der beruflichen Kompetenzentwicklung bei hochqualifizierten Berufen: Der lange Arm der absolvierten Studienrichtung [Professionalization as a pattern of competence development in highly qualified occupations: The lasting impact of the subjects studied at university]. *Wirtschaftspsychologie*, 5(1), 59-62.

Scholz, R. W., Miegl, H. A., & Weber, O. (2003). Entscheidung [Decision making]. In W. Bierhoff & A. E. Auhagen (Hrsg.), *Angewandte Sozialpsychologie* (S. 194-219). Weinheim: Beltz.

Woschnack, U., & Miegl, H. A. (2003). Fachwissen - Expertise - Schlüsselqualifikationen: Drei Dimensionen eines integrativen Modells der Qualifikation für professionalisierte Dienstleistungen [Disciplinary knowledge - expertise - key qualifications: Three dimensions of an integrated model of qualification for professionalized services]. *ARBEIT*, 12, 54-67.

Miegl, H. A. (2002). The use of abstract knowledge in professional competition: A study on the Swiss market for professional environmental services. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie / Swiss Journal of Sociology*, 28(1), 27-45.

Miegl, H. A., & Woschnack, U. (2002). Die berufliche Identität von Umweltdienstleistern: Altes, neues oder ohne Berufsbild? [Professional identities of environmental professionals: New, traditional or without a well-defined professional self concept] *ARBEIT*, 11, 185-198.

Miegl, H. A. (2001). Umwelt und Profession [Environment and profession]. *Gaia*, 10(3), 182-189.

Miegl, H. A. (2001). Verantwortungsethik [Responsibility ethics]. In J. Ritter, K. Gründer & G. Gabriel (Hrsg.), *Historisches Wörterbuch der Philosophie* [Historical Handbook of Philosophy] (Bd. 11, S. 575-576). Basel: Schwabe.

Miegl, H. A., & Scholz, R. W. (2001). Projektgruppen im Bereich öffentlicher Planung: Hochschulgestützte Projekte zur Stadt- und Regionalentwicklung in der Schweiz [Project groups in public planning: University-based projects for urban and regional development]. In R. Fisch, D. Beck & B. English (Hrsg.), *Projektgruppen in Organisationen* (S. 185-198). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

Miegl, H. A. (2000). University-based projects for local sustainable development: Designing expert roles and collective reasoning. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 1, 67-82. [MCB University Press Award for Excellence 2001]

Scholz, R. W., Miegl, H. A., & Oswald, J. (2000). Transdisciplinarity in groundwater management: Towards mutual learning of science and society. *Water, Air, & Soil Pollution*, 123, 477-487.

Crott, H. W., Grotzer, T., Hansmann, R., Miegl, H. A., & Scholz, R. W. (1999). Prozeßanalyse von Gruppenentscheidungen zu Aspekten ökologischer Stadtplanung [Process analysis of group decisions with respect to elements of ecological urban planning]. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 30, 77-91.

Miegl, H. A., Niederer, M., Loosli, M., & Alder, K. (1998). Change Management. *DIE BANK*, (4), 230-231.

Scholz, R. W., Miegl, H. A., Stauffacher, M., & Weber, O. (1998). Sozio-psychologische Determinanten nachhaltigen Handelns [Socio-psychological determinants of sustainable action]. *DISP*, 34(133), 14-21.

Miegl, H. A., Zobrist, D., Frischknecht, P., & Scholz, R. W. (1997). Umweltwahrnehmung von Landwirten [Environmental perception by farmers]. *Zeitschrift für Agrarwirtschaft und Agrarsoziologie*. (1), 81-104.

Scholz, R. W., Flückiger, B., Schwarzenbach, R. C., Stauffacher, M., Mieg, H. A., & Neuenschwander, M. (1997). Environmental problem-solving ability: Profiles in application documents of research assistants. *The Journal of Environmental Education*, 28(4), 37-44.

Scholz, R. W., Mieg, H. A., & Weber, O. (1997). Mastering the complexity of environmental problem solving by case study approach, *Psychologische Beiträge*, 39, 169-186.

Mieg, H. A., Scholz, R. W., & Stünzi, J. (1996). Das Prinzip der modularen Integration: Neue Wege von Führung und Wissensintegration im Management von Umweltprojekten [The principle of modular integration: New approaches to leadership and knowledge integration in the management of environmental projects]. *Organisationsentwicklung*, 15(2), 4-15.

Mieg, H. A. (1994). Verantwortung als Leistung [Responsibility as social performance]. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 25, 208-216.

Mieg, H. A., & Scholz, R. W. (1993). Zur psychologischen Evaluation von (diagnostischen) "Expertensystemen" [On the evaluation of "diagnostic" expert systems]. *Praxis der Informationsverarbeitung und Kommunikation*, 16, 218-224.

## Further Contributions

Mieg, H. A., Wolf, K., Hoffmann, C., & Bedenk, S. (in prep., 2010). *A two-path process model of invention*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin. (manuscript from 2010, will be published online on Academia.edu)

Oevermann, H., Plikat, L., & Mieg H. A. (2019). Industriedenkmalpflege und Stadtentwicklung: Gute Praxis auf Zollverein. *Forum Geschichtskultur Ruhr*, 1/2019, S. 51-52.

Mieg, H. A. (2018). Professionalisierung - eine konzeptionelle Wiederbelebung. In H. A. Mieg, *Professionalisierung: Essays zu Expertentum, Verberuflichung und professionellem Handeln* (Einleitung, S. 11-36). Potsdam: Verlag der Fachhochschule Potsdam.

Bedenk, S., & Mieg, H. A. (2018). Failure in innovation decision making. In S. Kunert (Hrsg.), *Strategies in failure management* (pp. 95-106). Cham: Springer.

Mieg, H. A., & Dinter, J. (2017). Forschen im Forschenden Lernen: Der Einfluss von Forschungsform, Erkenntnisinteresse und Praxiskooperation. In H. Laitko, H. A. Mieg & H. Parthey (Hrsg.), *Forschendes Lernen: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2016* (S. 29-50). Berlin: wvb Wissenschaftlicher Verlag Berlin.

Mieg, H. A. (2017), Einleitung: Forschendes Lernen – erste Bilanz. In H. A. Mieg & J. Lehmann, J. (Hrsg.), *Forschendes Lernen: Wie die Lehre in Universität und Fachhochschule erneuert werden kann* (S. 15-31). Frankfurt/Main: Campus.

Prytula, M., Schröder, T. & Mieg, H. A. (2017). Inter- und Transdisziplinarität. In H. A. Mieg & J. Lehmann, J. (Hrsg.), *Forschendes Lernen: Wie die Lehre in Universität und Fachhochschule erneuert werden kann* (S. 138-147). Frankfurt/Main: Campus.

Bedenk, S., & Mieg, H. A. (2016). Scheitern bei strategischen Entscheidungen [Failure in strategic decision making]. In S. Kunert (Hrsg.), *Failure Management: Ursachen und Folgen des Scheiterns* (S. 39-52). Berlin: Springer.

Mieg, H. A. (2016). Wer oder was ist ein Experte? Wie Expertise entsteht, gemacht und gemessen wird [Experts and expertise]. In R. Pfizenmaier et al. (Hrsg.), *Auf dem Markt der Experten: Zwischen Überforderung und Vielfalt* (S.24-38). Frankfurt a.M.: Edition Büchergilde.

Mieg, H. A. (2016). Profession: Begriff, Merkmale, gesellschaftliche Bedeutung [Professions: concept and significance]. In M. Dick, W. Marotzki & H. A. Mieg, (Hrsg.), *Handbuch Professionsentwicklung* (S. 27-40). Bad Heilbrunn: Klinkhardt / UTB.

Wehner, T., Güntert, S. T., Neufeind, M., & Mieg, H. A. (2015). Freigemeinnützige Tätigkeit: Freiwilligenarbeit als Forschungs- und Gestaltungsfeld der Arbeits- und Organisationspsychologie [Volunteering: The contribution of the psychology of work and organizations]. In T. Wehner & S. T. Güntert (Hrsg.), *Psychologie der Freiwilligenarbeit* (S. 3-22). Heidelberg: Springer.

Mieg, H. A. (2015). *Online-Befragung "Forschung im Studium" 2015*. Potsdam: Fachhochschule Potsdam. Online verfügbar, urn:nbn:de:kobv:525-19014 (Link: <https://opus4.kobv.de/opus4-fhpotsdam/frontdoor/index/index/docId/1901>).

Oevermann, H., & Mieg, H.A. (2015). Exploring urban transformation: Synchronic discourse analysis in the field of heritage conservation and urban development. *Journal of Urban Regeneration and Renewal*, 9(1), 54-64.

Oevermann, H., & Mieg, H. A. (2015). Studying transformations of industrial heritage sites: Synchronic Discourse Analysis of heritage conservation, urban development, and architectural production. In H. Oevermann & H. A. Mieg (Eds.), *Industrial heritage sites in transformation: Clash of discourses* (pp.12-25). London: Routledge.

Oevermann, H. & Mieg, H. A. (2015). Zollverein and Sulzer: The tangible and the intangible dimensions of industrial heritage sites. In J. Czieroka, K. Oerters & N. Thorade (Eds.), *Regions, industries and heritage* (pp. 262-281). Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Mieg, H. A. (2014) "Zurückgewiesen!": Über Peer Reviews, oder: Das aufschlussreiche Scheitern eines wissenschaftsreflexiven Projekts In: Clases, C; Dick, M., Manser, T. & Vollmer, A. (Hrsg.), *Grenzgänge der Arbeitsforschung: Eine Festschrift für Theo Wehner* (S. 320-328). Lengerich: Pabst.

Mieg, H. A., & Frischknecht, P. M. (2014). Multidisziplinär, antidisziplinär, disziplinär? Die Geschichte der Umweltnaturwissenschaften an der ETH Zürich [History of Environmental Sciences at ETH Zurich]. In B. Engler (Hrsg.), *Disziplin/Discipline* (S. 135-169). Fribourg, CH: Fribourg Academic Press.

Bauer, J. S., & Mieg, H. A. (2013). Förderung nachhaltigen Konsums durch eine pädagogische Medienintervention. In G. Michelsen & D. Fischer (Hrsg), *Nachhaltig konsumieren lernen. Ergebnisse aus dem Projekt BINK („Bildungsinstitutionen und nachhaltiger Konsum“)* (S. 215-227). Bad Homburg: VAS Verlag für Akademische Schriften.

Jain, J., Grafe, F.-J., & Mieg, H. A. (2013). Mumbai, the megacity and the global city: A view of the spatial dimension of urban resilience. In H. A. Mieg & K. Töpfer (Eds.), *Institutional and social innovation for sustainable urban development* (pp. 193-213). London: Earthscan.

Mieg, H. A. (2013). BINK als Bildungsinnovation aus Sicht der Innovationsforschung. In G. Michelsen & D. Fischer (Hrsg), *Nachhaltig konsumieren lernen. Ergebnisse aus dem Projekt BINK („Bildungsinstitutionen und nachhaltiger Konsum“)* (S. 231-241). Bad Homburg: VAS Verlag für Akademische Schriften.

Mieg, H. A. (2013). Einleitung: Perspektiven der Stadtforschung. In H. A. Mieg & C. Heyl (Hrsg.), *Stadt: Ein interdisziplinäres Handbuch* (S. 1-14). Stuttgart: J.B. Metzler.

Mieg, H. A. (2013). Von InterFlex zu FL<sup>2</sup>. In B. Ammann, D. Bartl., S. Cartes & B. Klose (2013). *InterFlex: Querdenken erwünscht* (S. 80-81). Potsdam: FH Potsdam.

Mieg, H. A. (2012). Inextricably coupled. Review of "Environmental literacy in science and society" by Roland W. Scholz. *Science*, 336, 298. DOI: 10.1126/science.1221798.

Mieg, H. A. (2012). Labore der Moderne - Schaltstellen der Globalisierung: Was Metropolen ausmacht [Laboratoires of modernity - corridors of global power: Characteristics of metropolises]. In M. Althaus, G. Göhler, C. Schmalz-Jacobsen & C. Walther (Hrsg.), *Medien, Macht und Metropolen* (Edition OSI-Club, S. 13-28). Frankfurt. Peter Lang.



- Mieg, H. A. (2012). Metropolen: Begriff und Wandel. In J. Oberste (Hrsg.), *Metropolitat in der Vormoderne* (S. 11-33). Regensburg: Schnell + Steiner.
- Mieg, H. A., & Grafe, F.-J. (2012). City development under the constraints of complexity and urban governance: A case study on the application of systems modelling and "syntegration" to the city of Furth. *Journal of Urban Regeneration and Renewal*, 6(1), 91-100.
- Oevermann, H., & Mieg, H. A. (2012). Stadtische Transformationen erforschen: Die Diskursanalyse im Bereich Denkmalschutz und Stadtentwicklung. *Forum Stadt*, 39(3), 316-325.
- Mieg, H. A. (2011). From L. Wirth to E. Wirth: Integrating effects of the organizational division of labour into the study of urban life. In W. Endlicher et al. (Eds.), *Perspectives of urban ecology* (pp. 297-304). Berlin: Springer.
- Mieg, H. A. (2011). La dynamique du marché des services environnementaux: le cas de la Suisse [The dynamics of the environmental market: The case of Switzerland]. En F. Bost & S. Daviet (editeurs), *Entreprises et environnement: quels enjeux pour le développement durable?* (p. 255-269). Paris: Presses Universitaires de Paris Ouest.
- Mieg, H. A. (2011). Simmel - Milgram - Sassen: Metropolen als Orte der Zivilisationsproduktion [Simmel - Milgram - Sassen: Metropolises as places of the production of civilization]. In H. A. Mieg, A. O. Sundsbøe & M. Bieniok, M. (Hrsg.), *Georg Simmel und die aktuelle Stadtforschung*. (S. 41-52). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Mieg, H. A. (2011). Wie evaluiert man die gesellschaftliche Institutionalierungs-Wirkung eines neuen Studienganges? Das Beispiel der Umweltwissenschaften an der ETH Zürich [How to evaluate the effects of institutionalization of a new university studies program? The case of environmental sciences at ETH Zurich]. In K. Fischer, H. Laitko & H. Parthey (Hrsg.), *Interdisziplinarität und Institutionalisierung der Wissenschaft: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2010* (S. 59-76). Berlin: Wissenschaftlicher Verlag Berlin.
- Wehner, T., & Mieg, H. A. (2011). Freiwilligenarbeit ist Tatigsein, nicht nur Hilfeverhalten [Volunteering is work, not simply prosocial behavior]. *Supervision*, (4), S. 24-27.
- Brunner, S. H., Frischknecht, P., Hansmann, R., & Mieg, H. A. (2010). *Environmental Sciences education under the microscope: Do graduates promote a societal change towards sustainability?* Swiss Federal Institute of Technology Zurich: Department of Environmental Sciences. [www.env.ethz.ch/docs/survey/2010spec\_EnvSci\_underthemicroscope.pdf]
- Mieg, H. A. (2010). Metropolen [Metropolises]. In D. Henckel, K. von Kuczkowski, P. Lau, E. Pahl-Weber, F. Stellmacher (Hrsg.), *Planen - Bauen - Umwelt : Ein Handbuch* (S. 322-325). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Mieg, H. A. (2010). Professionalisierung: eine dreifache Autonomieregulation [Professionalization: a threefold regulation of autonomy]. In K. von Schlieffen (Hrsg.), *Professionalisierung und Mediation* (S. 15-26). München: C.H. Beck.
- Mieg, H. A., Hoffmann, C., & Spars, G. (2010). *Evaluierung der volkswirtschaftlichen Bedeutung von Einzelerfindungen und deren Umsetzungspotential am Standort Berlin* (Studie im Auftrag der Senatsverwaltung für Wirtschaft, Technologie und Frauen). Berlin: Senatsverwaltung.
- Mieg, H. A., & Mackrodt, U. (2010). Science and technology park management: From business integration to technology and urbanity. In R. Holländer, C. Wu & N. Duan (Eds.). *Sustainable Development of Industrial Parks* (pp. 162-174). Berlin: Logos.
- Wolf, K., & Mieg, H. A. (2008). A review on psychological research on inventors. *International Journal of Psychology*, 43 (3-4), 415.
- Mieg, H. A. (2008). Das "zu groe" Mannheimer Schloss: Eine stadtpsychologische Betrachtung [The "too big" Mannheim Castle: An urban psychological view]. *Die alte Stadt*, 35(1), 21-36.

Miegl, H. A., Gentile, G.-C., & Wehner, T. (2008). Frei-gemeinnütziges Engagement von Unternehmen: "Soziale Handlungsorientierungen", Verantwortung und Unternehmensautonomie [Volunteering in companies: social orientation, responsibility, and the company's autonomy]. In A. G. Scherer & M. Patzer (Hrsg.), *Betriebswirtschaftslehre und Unternehmensethik* (S. 257-275). Wiesbaden: Gabler.

Miegl, H. A., & Miegl-Debik, A. (2008). Konversion: Vom Planen zum Lesen der Städte [Urban Revitalization: From Planning to reading a city]. In Europa eine Seele geben / Ruhr.2010 (Hrsg.), *Städte und Regionen: Ihre kulturelle Verantwortung für Europa - Ein Leitfaden* (S. 70-73). Berlin: A Soul for Europe.

Arnold, F., Miegl, H. A., & Hoffmann, C. (2007). Successful innovation and invention of water treatment technologies using Technology Mediation. Centre de Recherche et des Technologies des Eaux (CERTE) (Ed.), *Conference Proceedings of the MEDA WATER International Conference on Sustainable Water Management (ZERO-M)*, S. 29-32. Tunis: CERTE.

Endlicher, W., Langner, M., Hesse, M., Miegl, H. A., Hostert, P., Kowarik, I., Kulke, E., Nützmann, G., Schulz, M., van der Meer, E. and Wessolek, G. (2007). Urban ecology - definitions and concepts. In M. Langner, & W. Endlicher (Eds.), *Shrinking cities: Effects on urban ecology and challenges for urban development* (pp. 1-15). Frankfurt: Peter Lang.

Miegl, H. A. (2007). Expertisierung vs. Professionalisierung: Relative und andere Experten aus Sicht der psychologischen Expertiseforschung [Expertification vs. professionalization: Relative and further experts from the point of view of the psychology of expertise]. In K.-S. Rehberg (Hrsg.), *Die Natur der Gesellschaft* (Verhandlungsband des 33. DGS-Kongresses, CD-ROM). Frankfurt: Campus.

Miegl, H. A. (2007). Experts in context: Understanding the effects of outsourcing expertise. *Proceedings of the 8th International Conference on Naturalistic Decision Making NDM8*, Jun 3-6 (CD-ROM; URL: <http://bss.sfsu.edu/kmosier/ndm8.htm>). Pacific Grove, CA.

Miegl, H. A. (2007). Umweltwissenschaft muss sich "disziplinieren" [Environmental Science as a discipline]. In S. Stoll-Kleemann & C. Pohl (Hrsg.), *Evaluation inter- und transdisziplinärer Forschung* (S. 49-57). München: Oekom.

Miegl, H. A. (2007). Zeit, Attribution und Koordination an den Finanzmärkten [Time, attribution, and coordination of financial markets]. In A. Langenohl & K. Schmidt-Beck (Eds.), *Die Markt-Zeit der Finanzwirtschaft* (S. 219-238). Marburg: Metropolis.

Miegl, H. A., & de Sombre, S. (2007). The knowledge base of professional work. In M. Chaponnière, Y. Flückiger, B. Hotz-Hart, F. Osterwalder, G. Sheldon & K. Weber (Hrsg.), *Bildung und Beschäftigung*, Band 2 (S. 407-425). Zürich: Rüegger.

Miegl, H. A., & Hoffmann, C. (2006). Einführung in das Schwerpunktthema "Stadtpsychologie" [Introduction to the issue of urban psychology]. *Umweltpsychologie*, 10(2), 3-9.

Wehner, T., Miegl, H. A., & Güntert, S. T. (2006). Frei-gemeinnützige Arbeit – Einschätzungen und Befunde aus arbeits- und organisationspsychologischer Sicht [Volunteering from the perspective of occupational psychology]. In S. Mühlpfordt & P. Richter (Hrsg.), *Ehrenamt und Erwerbsarbeit* (S. 19-39). München: Reiner Hampp.

de Sombre, S., & Miegl, H. A. (2005). Professionelles Handeln aus der Perspektive einer Kognitiven Professionssoziologie [The cognitive sociology of professions]. In M. Pfadenhauer (Hrsg.), *Professionelles Handeln* (S. 55-66). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Miegl, H. A. (2005). Warum wir EINE Umweltwissenschaft brauchen und Interdisziplinarität (nur) eine nützliche Fiktion ist [The reasons for which we need ONE environmental science and interdisciplinarity is (only) a useful fiction]. In Baumgärtner, S., & Becker, C., (Hrsg.), *Wissenschaftsphilosophie interdisziplinärer Umweltforschung* (S. 73-86). Marburg: Metropolis.

- Mieg, H. A. (2005). The societal attribution of expertise. Review of "Experts in science and society" edited by E. Kurz-Milcke & G. Gigerenzer. *The American Journal of Psychology*, 118(2), 311-318.
- Mieg, H. A., & Wehner, T. (2005). Freiwillige Arbeit [Volunteer work]. In D. Frey, L. v. Rosenstiel & C. Graf Hoyos (Hrsg.), *Wirtschaftspsychologie* (S. 101-105). Weinheim: PsychologieVerlagsUnion.
- Mieg, H. A., & de Sombre, S. (2004). *Wem vertrauen wir Umweltprobleme an? Gefragt sind Generalisten mit akademisch-abstraktem Wissen* (NFP43, Synthesis 17) [Whom do we charge with environmental tasks? The demand for generalists with abstract-academic knowledge]. Bern: Schweizerischer Nationalfonds. Online verfügbar: [www.snf.ch/SiteCollectionDocuments/nfp/nfp43\\_mieg\\_synthesis17.pdf](http://www.snf.ch/SiteCollectionDocuments/nfp/nfp43_mieg_synthesis17.pdf)
- Mieg, H. A., & Wehner, T. (2004). Frei-gemeinnützige Arbeit - Professionalisierung [Volunteer work - professionalization]. In W. Bungard, B. Koop & C. Liebig (Hrsg.), *Psychologie und Wirtschaft leben: Aktuelle Themen der Wirtschaftspsychologie in Forschung und Praxis* (S. 457-463). Mering: Hampp.
- Billeter, T., & Mieg, H. A. (2003). Grünräume vernetzen. *tec21*, 129(20), 7-12.
- Mieg, H. A. (2003). Problematik und Probleme der Professionssoziologie [Problems and topics in the sociology of professions]. In H. A. Mieg & M. Pfadenhauer (Hrsg.), *Professionelle Leistung - Professional Performance: Positionen der Professionssoziologie* (S.11-46). Konstanz: UVK.
- Mieg, H. A. (2003). The science of professional knowledge & work - bridging sociology and cognition theory. In L. Svensson (Ed.), *Conceptual and comparative studies of Continental and Anglo-American professions* (Research Report No 129, pp. 43-54). Göteborg University, Department of Sociology.
- Mieg, H. A. (2003). Umweltwissenschaft ohne Gegenstandsmodell fehlt es an Perspektive [Environmental Science without object models lacks perspective]. *Gaia*, 12, 249-251.
- Wehner, T., Mieg, H., & Ostendorp, C. (2003). Corporate volunteering: Concept and empirical results. In H. Strasser, K. Kluth, H. Rausch & H. Bubb (Eds.), *Quality of work and product in enterprises of the future - Qualität von Arbeit und Produkt in Unternehmen der Zukunft* (pp. 858-861). Stuttgart: Ergonomia.
- de Sombre, S., Woschnack, U., Näf, M., & Mieg, H. A. (2002). *Professionelle Umwelt-Tätigkeiten in der Schweiz 2001: Bericht zur Befragung Herbst 2001* [Professional environmental services in Switzerland: Report of the 2001-survey]. Bern: Schweizerischer Verband der Umweltfachleute SVU. (zugleich MUB-Working Paper Nr. 9)
- Mieg, H. A. (2002). Professionalisierung - ein Forschungsfeld der Wirtschaftspsychologie [Professionalization - a new field of research in industrial psychology]. In E. H. Witte (Hrsg.), *Sozialpsychologie wirtschaftlicher Prozesse* (S. 127-146). Lengerich: Pabst.
- Mieg, H.A. (2002). Rezension zum Buch "Soziologische Beratungsforschung" [Sociological consulting research, review] (Degele et al. 2001). *Soziologische Revue*, 25, 300-302.
- Mieg, H. A. (2002). Stadtentwicklung und Stadtplanung [Urban development and urban planning, introduction]. In M. Häberli & N. Schneider, *Nachhaltigkeitsvergleich Zürich - Berlin* (Einleitung, S. 25-28). Opladen: Leske + Budrich.
- Mieg, H. A., & Wehner, T. (2002). *Frei-gemeinnützige Arbeit: Eine Analyse aus Sicht der Arbeits- und Organisationspsychologie* [Volunteer work: An analysis from the of viewpoint of industrial and organizational psychology] (Harburger Beiträge zur Psychologie und Soziologie der Arbeit Nr. 33). Technische Universität Hamburg-Harburg, Arbeitswissenschaft. [<http://www.mieg.ethz.ch/docs/MiegWehner2002.pdf>]
- Naef, M., Mieg, H.A., & Woschnack, U. (2002). *Umweltberatung – ein Beruf im Werden? Der Status von Umweltberatung in der Schweiz und den umliegenden Ländern* (elektronischer BBW/ESSENCE-Bericht). [www.vsnu.nl/essence](http://www.vsnu.nl/essence) & [www.umweltalumni.ethz.ch](http://www.umweltalumni.ethz.ch) (zugleich MUB-Working Paper Nr. 8)

- Ulbrich, S., & Mieg, H. A. (2002). Gütebewertung von Szenarien. *Umweltfocus*, (1), 44-47.
- Woschnack, U., & Mieg, H. A. (2002). Erfahrung wichtiger als Schlüsselqualifikationen. *Panorama*, 16(5), 38-39.
- Mieg, H. A. (2001). Börsenpsychologie. *Öko-Invest*, 11 (8=235), 1-6.
- Mieg, H. A. (2001). Der lange Arm der Geschichte: Eine sozialpsychologische Betrachtung [The impact of history: A social psychological view of the Holocaust trauma]. In R. Ludewig-Kedmi, M. V. Spiegel & S. Tyrangiel (Hrsg.), *Das Trauma des Holocaust zwischen Psychologie und Geschichte* (S. 127-142). Zürich: Chronos.
- Mieg, H. A. (2001). Professionalization and professional activities in the Swiss market for environmental services. In W. Leal Filho (ed.), *Environmental careers, environmental employment and environmental training* (p. 133-160). Frankfurt/New York: Lang.
- Mieg, H. A. (2001). Vom ziemlichen Unvermögen der Psychologie, das Tun der Experten zu begreifen: Ein Plädoyer für Professionalisierung als psychologische Kategorie und einen interaktionsorientierten Expertenbegriff [On the incapability of psychology to understand the work of experts: A plea for professionalization as a psychological category and the notion of "expertise-in-context"]. In R. K. Silbereisen & M. Reitzle (Hrsg.), *Bericht über den 42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie 2000* (S. 635-648). Lengerich: Pabst.
- Mieg, H. A., Mettler, T., Baumgartner, T., & Pfister, S. (2001). Die Ökoeffizienz von Transportketten. *Umweltfocus*, (5), 19-25.
- Fenchel, M., Geiger, H., Mieg, H. A., & Weber, O. (2000). Nachhaltiges Bankgeschäft. *Umweltfocus*, (4), 13-15.
- Mieg, H. A. (2000). Gesundheit - Gerechtigkeit – Natur: Brauchen neue Professionen neue gesellschaftliche Zentralwerte? [Health - justice - nature: Do new professions need new values?] In M. Meuser & M. Pfadenhauer (Hrsg.): *Im Dienste der Menschheit? Gemeinwohlorientierung als Maxime professionellen Handelns*. Universität Dortmund, Lehrstuhl für Allgemeine Soziologie.
- Mieg, H. A. (2000). *Schlussbericht zur Umweltmarkt- und Umweltfachleute-Befragung 1997 des Schweizerischen Verbands der Umweltfachleute*. Bern: Schweizerischer Verband der Umweltfachleute SVU. (zugleich MUB-Working Paper Nr. 3)
- Mieg, H. A., Capello, C., Hotz, M., Rüegg, S., Tobler, M., Varga, M., & Weber, B. P. (2000). Wie kommen die Güter auf die Bahn? *Umweltfocus*, (3), 27-31.
- Mieg, H. A., & Scholz, R. W. (2000). Methoden zur Integration und Diffusion von Wissen: Die ETH-UNS-Fallstudien zur nachhaltigen Entwicklung in der Schweiz [Methods for integrating and transferring knowledge: The ETH UNS Case Studies for sustainable development in Switzerland]. In UNESCO-Verbindungsstelle im Umweltbundesamt (Hrsg.), *Strategien der Popularisierung des Leitbilds "Nachhaltige Entwicklung" aus sozialwissenschaftlicher Perspektive* (Band II, S. 197-205). Berlin: Umweltbundesamt.
- Scholz, R. W., Stünzi, J., Mieg, H. A., & Bösch, S. (2000). Methods for Interface Management: Interdisciplinary ETH-UNS case studies for sustainability. In M. O. Suilleabhain, W. A. Stuhler & D. J. DeTombe (Eds.), *Sustainable development: The role of the universities* (S. 23-32). München: Hampp.
- Mieg, H. A. (1999). Wissensmanagement durch Professionen [Knowledge management by professions]. In H. Hansen, B. Sigrist, H. Goorhuis & H. Landoldt (Hrsg.), *Bildung und Arbeit: Das Ende einer Differenz?* (S. 257-266). Aarau: Sauerländer.
- Mieg, H. A. (1999). Konkurrenz in und zwischen Berufsgruppen [Competition in and between occupations]. In G. Krampen, H. Zayer, W. Schönplüg & G. Richardt (Hrsg.), *Beiträge zur Angewandten Psychologie: 5. Deutscher Psychologentag* (S. 10-13). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

Mieg, H. A. (1998). Der Psychologe als Philosoph und Unternehmensberater [The psychologist as a philosopher and business consultant, review] . Rezension zu „Ethik in Organisationen“ (hrsg. v. G. Blickle). *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 29, 270-273.

Mieg, H. A. (1998). Professionspolitik ohne Professionen? [Profession politics without professions?] In M. Corsten (Hrsg.), *Professionspolitik* (S. 35-44). Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.

Mieg, H. A. (1998). The Swiss market for professional environmental services: A test of Abbott's (1988) abstraction criteria for professionalization. In A. Brosziewski & C. Maeder (Hrsg.), *Organisation und Profession* (S. 100-122). Rorschach / St. Gallen: HFS Ostschweiz, Universität St. Gallen (Universitätsdruck).

Scholz, R. W., Stünzi, J., Mieg, H. A., & Bösch, S. (1998). Methods for interface management: Interdisciplinary ETH-UNS case studies for sustainability. *Initiative Psychologie im Umweltschutz e.V., Rundbrief*, 8, 31-38.

Mieg, H. A. (1997). Epistemologische Probleme eines umfassenden Verständnisses professionellen Handelns [Epistemological problems of an integrated understanding of professional work]. In M. Pfadenhauer (Hrsg.), *Explorationen zum Begriff des professionellen Handelns* (S. 38-41). Ludwig-Maximilians-Universität München: Soziologisches Seminar.

Scholz, R. W., Bösch, S., Mieg, H. A., & Stünzi, J. (1997). UNS-Case Studies: A new type of environmental project, integrating training, research and application. In R. Kaufmann-Hayoz, R. Defila, & M. Flury (Hrsg.), *Umweltbildung in der Schule und Hochschule* (pp. 170-176). Bern: IKAÖ.

Mieg, H. A. (1996). Managing the interfaces between science, industry, and education. In UNESCO (Ed.), *World Congress of Engineering Educators and Industry Leaders* (Vol. I, pp. 529-533). Paris: UNESCO.

Scholz, R. W., Mieg, H. A., & Weber, O. (1996). Die UNS-Fallstudie als neues Paradigma anwendungsorientierter Lehre und Forschung. *Informationen zur Umweltpsychologie*, (2), 13-17.

Scholz, R. W., Koller, T., & Mieg, H. A. (1995). Research, education, and knowledge transfer with case studies. In R. Castensson (Ed.), *The renewal of environmental education in Europe*. Stockholm: Nordplan.

Mieg, H. A. (1991). Öffentliche Moral - Illusion, Fiktion und Mythos [Public morale - illusion, fiction, myth]. In G. Roellecke (Hrsg.), *Öffentliche Moral* (S. 159 - 173). Heidelberg: C.F.Müller.